

## Parent & Family Engagement Policy

JA Hargrave Elementary School is committed to the education of the children in our community. We feel parents should not just be involved but engaged. We want our parents to be a consistent and steady advocate not just in the academic but in the social emotional development of their children.

This expression is not only intended to be utilized within our school, but is something we desire throughout our community. It is our mission to produce a community of life-long learners and provide life options to each student. Therefore, it is our pledge to maintain a good line of communication from school to homes and provide ample opportunities for parental engagement throughout each school year.

### **A. POLICY INVOLEMENT**

1. Our school holds an official State of the School Address by the end of October each school year to review with parents Title I School requirements and the school's Parent and Family Engagement Policy. In addition, the principal gives parents and update on school test data, adequate yearly progress status, and also facilitate a review of the school's improvement plan.
2. Parents are invited to participate in a variety of meetings and activities over the course of the school year. An Open House is held in September and again in January to provide parents the opportunity to formally visit their child's classroom to become better informed about grade level expectations and their student's academic progress. Parents are encouraged to utilize Class Dojo to share academic concerns and are invited to utilize the Reading is Reciprocal Library Program. Parents are encouraged to check out a maximum of four books to read to their students or have students read to them.  
  
Parents will be invited to participate in a parent-teacher conference at least twice a year to discuss their child's progress. Teachers may receive parents in-person or via zoom to accommodate as many reciprocating parents as possible.
3. Our school annually invites parents to participate in review and revision meetings to examine and discuss our School Improvement Plan and Parent and Family Engagement Policy. The school's parent council consistently reviews school policy in an organized, ongoing and timely way. An organized PTA has been established in our school to create a forum for parental input and involvement at the state and national level.
4. Our school communicates with parents the state's curricular and assessment expectations, school wide requirements in relation to the delivery of instruction, the techniques utilized to evaluate student work, and individual classroom routines pertinent to the academic success of our students. We use a variety of communicative techniques such as our District Handbook,

Campus Newsletter, School Websites, Classroom Websites, Communication Folders, Parent Link, Blackboard, Parent/ Teacher Conferences, IEP Meetings, PTA Meetings, individual notes/calls home, Family Fun Nights, Open House, Parent University, progress reports, Report Cards, benchmark results, fluency scores to solicit parent participation and deliver important information in hopes of creating productive dialogue between home and school regarding improved student achievement.

5. Hargrave Elementary School shall provide parents timely information concerning universal assessments such as iStation, Circle, MAPS, and software such as Dream box and Lexia assessments. Curriculum and assessment information is provided through parent conferences and several academic platforms (Please see section 4).

6. The Campus Improvement Plan and Campus Goal will be presented during Parent University where we will share the state of the campus with all school stakeholders. If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions, participate in appropriate decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions.

Parents of all students, regardless of English proficiency, mobility or disability, are considered to be an important part of our learning community. All parents are afforded the opportunity to be involved in their child's school environment. For this reason, if a special need is identified that would help a parent to more fully understand the educational process and the academic progress of his/her child, assistance will be provided to that parent. This type of support often comes in the form of interpreted school documents in a parent's primary language, having an interpreter on hand to translate important information at school wide meetings and events, working with an interpreter to provide translation in parent/teacher conferences, making available parent resource in our center that are in English and Spanish, participating in faculty and staff training to better understand the culture of the students served, providing easier accessibility to parents and/or students with disabilities, etc.

## Política de Participación de Padres y Familias

La Escuela Primaria JA Hargrave está comprometida con la educación de los niños de nuestra comunidad. Creemos que los padres no solo deben involucrarse, sino también comprometerse. Queremos que nuestros padres sean un defensor constante y constante no solo en lo académico sino también en el desarrollo socioemocional de sus hijos.

Esta expresión no solo está destinada a ser utilizada dentro de nuestra escuela, sino que es algo que deseamos en toda nuestra comunidad. Nuestra misión es producir una comunidad de aprendices de por vida y proporcionar opciones de vida a cada estudiante. Por lo tanto, es nuestro compromiso mantener una buena línea de comunicación desde la escuela hasta los hogares y proporcionar amplias oportunidades para la participación de los padres a lo largo de cada año escolar.

### A. POLÍTICAS DE PARTICIPACIÓN

1. Nuestra escuela tiene un discurso oficial sobre el estado de la escuela a fines de octubre de cada año escolar para revisar con los padres los requisitos de la escuela título I y la Política de participación de los padres y la familia de la escuela. Además, el director brinda a los padres actualización de los datos de las pruebas escolares, el estado de progreso anual adecuado y también facilita una revisión del plan de mejora de la escuela.

2. Los padres están invitados a participar en una variedad de reuniones y actividades a lo largo del año escolar. Una Casa Abierta se lleva a cabo en septiembre y nuevamente en enero para brindar a los padres la oportunidad de visitar formalmente el aula de sus hijos para estar mejor informados sobre las expectativas a nivel de grado y el progreso académico de sus estudiantes. Se alienta a los padres a utilizar Class Dojo para compartir inquietudes académicas y se les invita a utilizar el Programa de Biblioteca La lectura es Recíproca. Se alienta a los padres a revisar un máximo de cuatro libros para leer a sus estudiantes o hacer que los estudiantes les lean.

Se invitará a los padres a participar en una conferencia de padres y maestros al menos dos veces al año para discutir el progreso de sus hijos. Los maestros pueden recibir a los padres en persona o por zoom para acomodar a tantos padres como sea posible.

3. Nuestra escuela invita anualmente a los padres a participar en reuniones de evaluación y revisión para examinar y discutir nuestro Plan de Mejora Escolar y la Política de Participación de Padres y Familias. El consejo de padres de la escuela revisa constantemente la política escolar de manera organizada, continua y oportuna. Se ha establecido una PTA organizada en nuestra escuela para crear un foro para la participación y el aporte de los padres a nivel estatal y nacional.

4. Nuestra escuela comunica con los padres las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos de toda la escuela en relación con la impartición de instrucción, las

técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes y las rutinas individuales del aula pertinentes para el éxito académico de nuestros estudiantes. Utilizamos una variedad de técnicas comunicativas como nuestro Manual del Distrito, Boletín del Campus, Sitios web escolares, Sitios web del aula, Carpetas de comunicación, Enlace para padres, Blackboard, Conferencias de padres / maestros, Reuniones del IEP, Reuniones de la PTA, notas / llamadas individuales a casa, Noches de diversión familiar, Casa abierta, Universidad para padres, informes de progreso, boletas de calificaciones, resultados de referencia, puntajes de fluidez para solicitar la participación de los padres y entregar información importante con la esperanza de crear un diálogo productivo entre el hogar y la escuela con respecto a la mejora del rendimiento estudiantil.

5. La Escuela Primaria Hargrave proporcionará a los padres información oportuna sobre evaluaciones universales como iStation, Circle, MAPS y software como dream box y evaluaciones Lexia. La información sobre el currículo y la evaluación se proporciona a través de conferencias de padres y varias plataformas académicas (consulte la sección 4).

6. El Plan de Mejora de la escuela y la Meta de la escuela se presentarán durante el evento Universidad para Padres (Parent University), donde compartiremos el estado de la escuela con todas las partes interesadas. Si los padres lo solicitan, también ofreceremos oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias, participar en las decisiones apropiadas relacionadas con la educación de sus hijos y responder a tales sugerencias.

Los padres de todos los estudiantes, independientemente del dominio del inglés, la movilidad o la discapacidad, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial que ayudaría a un padre a comprender mejor el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se proporcionará asistencia a ese padre. Este tipo de apoyo a menudo viene en forma de documentos escolares interpretados en el idioma principal de un padre, tener un intérprete a mano para traducir información importante en reuniones y eventos de toda la escuela, trabajar con un intérprete para proporcionar traducción en conferencias de padres / maestros, poner a disposición recursos para padres en nuestro centro que están en inglés y español, participar en la capacitación de la facultad y el personal para comprender mejor la cultura de los estudiantes atendidos, proporcionar un acceso más fácil a los padres y / o estudiantes con discapacidades, etc.